Результативность участия

школьников школы в районных и областных конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень | Ф.И. учащегося, класс | Место | Ф.И.О. учителя, подготовив. конкурсанта |
| 1. | Конкурс посвященный 1150-летиюславянской письменности «Иллюстрации к любимым книгам» | районный | Щипакин Н. 1 класс | 2 место | Кокарева Т.В. |
| 2. | Конкурс «Мой Пушкин» в номинации « Художественнаяиллюстрация» | районный | Нечипуренко И. | 1 место | Гончарова И.В. |
| 3. | Смотр детского творчества на противопожар-ную тематику «Техническое и изобразительное творчество» | районный | Двуреченская Д. | 1 место | Пустовалова И.А |
| 4. | Литературный конкурс «Искусство слова» | районный | Пустовалова В. | 1 место | Рыжова Н.Н. |
| 5. | Конкурс «На страже закона» | районный  | Юрина Е. | 1место | Прошунина Т.В. |
| 6. | Конкурс детской фотографии «Юность России» | районный | Сокольских А. | 2 место | Пустовалова И.А |
| 7 | Конкурс художествен ного творчества, посвященный 100 – летию С.М.Михалкова | районный | Сокольских А.3 кл. | 1 место | Пустовалова И.А. |
|  |  |  |  |  |  |

 Утверждаю директор

 МБОУ СОШ с. Ярлуково

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Сокольских Л.Н.)

 10 сентября 2015 года

**План
работы школьного научного общества «Академия школьных наук» МБОУ СОШ с. Ярлуково на 2015-2016учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятий** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответст-****венный** | **Результат**  |
| ***Сентябрь***  |
|  | Разработка плана работы ШНОУ «АШН» на 2015-2016 учебный год | Совещание руководителей секций | 10.09.14 | Руководи-тель ШНОУ | План работы |
|  | Размещение плана работы ШНОУ на школьном сайте. | Работа с сайтом | 17. 09. | Крутских Н.А. |  |
|  | Разработка методических рекомендаций по организации работы над исследовательским проектом Обсуждение тем для исследовательских проектов. . | Круглый стол научных руководителей ШНОУ | 26.09.14 | Научные руководи-тели  | Методические рекомендации по организации работы. |
| ***Октябрь*** |
|  | Организация работы над исследовательскими проектами | Теоретический семинар | 8.10.12 | Руководи-тель ШНОУ | Материалы семинара |
|  | Знакомство с банком тем, предлагаемых школьниками для написания исследовательского проекта | Работа в секциях |  | Руководи-тели секций | Темы исследовательских проектов учащихся |
| 6. | 1.Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад2.Участие в школьных предметных олимпиадах | Индивидуальные консультации | Октябрь |  Учителя предметники,ЗДВУР | . |
| ***Ноябрь*** |
| 7. | 1.Планирование работы над проектами. Работа секций ШНОУ2.Консультации для учащихся по вопросам выполнения исследовательских работ3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады. 4.Занятия для учащихся, готовящихся к олимпиадам по предметам муниципального уровня. 5.Участие в муниципальных предметных олимпиадах | Работа в секцияхИндивидуальные занятия | В течении месяца | Руководители секцийУчителя предметники | Рекомендации-консультации для учащихся по исследовательским проектам |
| 8. | Участие членов ШНОУ в Муниципальных и региональных конференциях,Всероссийских конкурсах и олимпиадах  | Конференции,конкурсы «Русский медвежонок». «Кенгуру»Олимпиады: «Олимпус», «Гелиант» | ОктябрьНоябрьДекабрьФевраль | Учителя нач. кл. и предметники | Победители конкурсов награждаются дипломами и грамотами и направляются на участие в муниципальных и региональных конкурсах. |
| ***Декабрь*** |
| 9. | 1.Работа над проектами . 2.Консультации для учащихся по вопросам выполнения исследовательских работ3.Участие в конкурсах и конференциях  | Индивидуаль-ные консультации | В течении месяца | Руководители секций  | Темы исследовательских проектов учащихся. |
| ***Январь*** |
| 10. | 1.Индивидуальная работа с учащимися по плану исследования2.Практикум «Интернет – ресурсы в исследовательской деятельности»3.Работа над оформлением результатов исследовательских проектов»  | Анализ результатов участия членов ШНОУ в конференциях, конкурсах и олимпиадах муниципальногорегионального и Всероссийского уровня | В течении месяца | Руководи-тель ШНОУ, совет общества | Информация на стенде  |
| ***Февраль*** |
| 11. | Семинар «Основные требования к  оформлению презентации исследовательской работы и отчета на НПК. |  | 3 неделя февраля | Руководи-тель ШНОУ, совет общества | Оформление работы в соответствии с требованиями |
| ***Март*** |
| 12. | 1.Работа над оформлением результатов исследовательских проектов2.Заседание ШНОУ «Подготовка к проведению школьной научно-практической конференции учащихся».3.Теоретическое занятие: «Как защитить свою работу» | Индивидуальные консультации | В течении месяца | Научные руководители секций | Создание презентаций, стендовых сообщений, докладов, тезисов и рефератов. |
| ***Апрель*** |
| 13. | 1.Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» , «Шаг в науку» 2.Подведение итогов школьной научно-практической конференции. | Конференция | 2 неделя месяца | Руководи-тель ШНОУ, совет общества Научные руководители | Победители конференции награждаются дипломами, грамотами и представляют школу проекты на муниципальные и региональные конференции |
| ***Май*** |
| 14. | Анализ результатов участия членов ШНОУ в конкурсах и олимпиадах Подведение итогов работы ШНОУ «АШН»  | Круглый стол руководителей секций | 3 неделя мая | Руководи-тель ШНОУ, совет  |  |

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_Сокольских Л.Н.

**План работы**

**с одаренными детьми**

**на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей учащихся, проявления и обогащения личностного опыта, выбора индивидуальной образовательной траектории учащегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | сроки | ответственные |
|  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми | в течение года | Руководители ШМО и ШНОУ |
|  | Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности через работу в ШНОУ | в течение года |  |
|  | Ведение банка данных по одаренным детям школы | в течение года |  |
|  | Разработка целостной системы поиска, выявления, отбора, обучения и развития одаренных детей  | в течение года |  |
|  | Участие в работе семинаров по вопросам работы с одаренными детьми | по графику РРЦ |  |
|  | Проведение семинара для учителей по изучению опыта работы с одаренными детьми | апрель |  |
|  | Создание условий для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам | в течение года | Директор, зам. директора УВР, руководители ШМО И ШНОУ |
|  | Активизировать работу по участию детей в международных программах и конкурсах "Кенгуру" и «Русский медвежонок», «КИТ», «Золотое руно», «ЧИП», «Гелиантус», «Британский бульдог» и т.д. | в течение года | учителя-предметники |
|  | Подготовка учащихся всех возрастных групп к представлению работ на НПК муниципального, регионального, Всероссийского уровня. | сентябрь - март | педагоги-руководители проектов |
|  | Организация участия учащихся в творческих конкурсах | в течение года | учителя-предметники |
|  | Организация участия учащихся в олимпиадах  | Октябрь - ноябрь | зам. директора УВР,учителя-предметники |
|  | Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад учащихся 5-11 классов | Сентябрь-октябрь  | зам. директора УВР, руководители ШМО |
|  | Подготовка учащихся к муниципальным турам олимпиад | октябрь -ноябрь  | учителя-предметники |
|  | Организация и проведение школьного тура Всероссийских предметных олимпиад | октябрь |  зам. директора УВРучителя-предметники |
|  | Проведение открытых слушаний творческих работ учащихся | Февраль-март | Директор, куратор по работе с ОД, учителя |
|  | Организация работы учащихся школьного научного общества  | в течение года |  зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО и ШНОУ |
|  | Проведение работы с родителями одаренных детей | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники,  |

Победители ШНПК – 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя уч-ся | класс | Тема исследовательской работы | место | учитель |
| **Первая возрастная группа** |
| 1 | Смелик Егор | 1 | «Кто такой первоклассник?» | Диплом I степени | Пустовалова И.А. |
| 2 | Рыжова Анна  | 2 | «Город, который люблю» | Диплом I степени | Гончарова И.В. |
| 3 | Бороздина Яна | 2 |  «Шоколад: вред или польза?» | Диплом III степени | Гончарова И.В |
| 4 | Назарова Дарья | 3 | «Сталактиты и сталагмиты» | Диплом I степени | Кудреватых Е.Е. |
| **Вторая возрастная группа** |
| 5 | Пескова Софья | 6 | «Жаргонизмы в нашей речи» | Грамота «За актуальность исследования». | Гордиенко А.М. |
| 6 | Москалева Татьяна | 8 | «Молоко и его влияние на организм» | Диплом II степени | Щеголева М.М. |
| 7 | Скрипкина Елизавета | 9 | «Молодежный сленг в речи учащихся моей школы» | Диплом III степени | Н.Н.Рыжова |
| 8 | Пустовалова Влада | 9 | «Пионерское детство в истории моей семьи» | Диплом I степени | Рыжова Н.Н. |
| 9 | Севостьянова Анастасия | 9 | «Кто мы такие и кое-что о нас?» | Грамота « За исследовательское мастерство» | Сокольских Л.Н. |
| 10 | Рогожникова Дарья | 8 |  | Грамота« За ораторское искусство и творческий полет и вдохновение» | Прошунина Т.В. |

**Участие в различных в исследовательских, творческих проектах и конкурсах**

**в 2014-2015 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень | Ф.И. учащегося, класс | Место | Ф.И.О. учителя, подготовив. конкурсанта |
| 1. | «Русский медвежонок-2014» | Международн. | МацалышенкоН. Назарова Д.(3кл)Ульшин А.(1 кл) и Пустовалолва В.(9кл)  | 1 место в районе2 место | уч.нач.кл.Кудреватых Е.Е.Пустовалова И.А. |
| 2. | «Кенгуру» | Международн. | Всего участн. 1-4 кл 35 чел. | Сертификат участника |  уч. нач.кл. |
| 3. | «Мультитест 2014» | Международн | ПесковаС.(6 кл)Статная А.(6кл ) | Диплом лауреата и книга в подарок | Щеголева М.М.- учитель биологии |
| 4. | «Мультитест 2014» | Международн | Головина О. (7 кл )РогожниковаД.(8 кл)Локтионова П. (4 кл) | диплом лауреата | ЩеголеваМ.М- учитель биологии.РудаковаТ.А.-начальные классы |
| 5. | Интеллектуаль-ный конкурс «Золотое руно» | Региональный | Локтионова П. (4 кл) | 1 место в школе, районе, регионе | РудаковаТ.А.-начальные классы |
| 6. | Конкурс «Классики» | Всероссийский | РыжоваА. (2кл)Макарова Э.(2кл) Сотникова Д. (2кл) |  2 место в регионе3 место в регионе2 место в регионе | Гончарова И.В. |
| 7. | Игра-конкурс «Гилиантус»  | Городской | 25 человек | Хорошие знания по химии биологии физике | ЩеголеваМ.М.-учитель химии и биологииГагарина О.А.- учитель физики |
| 8. | Конкурс проектов:«Учительство в годы войны» | муниципальный | Севостьянова А. 8 класс  | 2 место | Рыжова Н.Н. |
| 9. | Х Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева  | всероссийский | Пескова Ю . 11клСкрипкина Е.(9кл) | 3 местоСертификат учасника | Щеголева М.М. |
| 10 |  Конкурс чтецов «Живая классика»  | муниципальный | ПесковаС.(6кл )Ульшина Ю.(11 кл) | 1 местопризер | Гордиенко А.М. |
| 11 | Конкурс литературных работ «Искусство слова»  | муниципальный | Гончарова А.(6клПескова С. (6кл) Статная А.(6кл) | 1 место 2 место3 место | Гордиенко А.М. |
| 12 | Конкурслитературно- художественного творчества «Неповторимый талант России».   | муниципальный | Севостьянова А.(9кл) | 1 место | Рыжова Н.Н. |
| 13 | Конкурс литературных работ «Герой нашего времени», | муниципальный | Статная А.(6кл)В номинации проза | 2 местоДиплом II степени | Гордиенко А.М. |

Проследим участие школьников в научной конференции по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *2003-2004* | *2004-2005* | *2005-2006* | *2006-2007* | *2007-2008* | *2008-2009* |
| Русский язык | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 9 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| Биология | 2 | 0 | 2 | 6 | 4 | 6 |
| География | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | 17 |
| ИЗО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Музыка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| История | 4 | 5 | 2 | 3 +2 нач. кл. | 0 | 1 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Технология | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Начальные классы |  |  |  |  | 2 | 9 |

 Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 уч. года по МБОУСОШ с. Ярлуково Грязинского муниципального района Липецкой области.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 5кл | 6кл | 7 кл | 8кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Кол-во участников | Кол-вопобедителей | Кол-во призеров | Кол-во участ.муницэтапа |
| 17ч | 11ч | 15ч | 19ч | 18ч | 10ч | 9ч |
| 1 | Английский язык |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Химия | - | - | - | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Биология | - | - | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 16 | 4 | 5 | 1 |
| 4 | География | - |  |  |  | 2 | 4 | 1 | 7 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | История | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Литература | 4 |  | 2 | 3 |  | 3 | 2 | 14 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Математика | 3 |  | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 12 | 1 | 4 | - |
| 9 | Обществознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 27 | 1 | 2 | 1 |
| 10 | ОБЖ | - | - | - | 6 | 7 | 6 | 8 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| 11 | Право | - | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| 12 | Русский язык | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 6 | 3 | 28 | 5 | 7 | 1 |
| 13 | Технология | - |  | 3 | 3 |  | 3 | 4 | 13 | 2 | 2 | 4 |
| 14 | Физика | - | - | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 14 | 1 | 1 | - |
| 15 | Физическая культура |  |  | 3 | 7 | 5 | 6 |  | 21 | 4 | 3 | 2 |
|  | ИТОГО: | 13 | 5 | 20 | 41 | 28 | 40 | 35 | 182 | 28 | 32 | 18 |

В школьной олимпиаде приняли участие по предметам 182 учащихся среднего и старшего звена, что намного меньше по сравнению с прошлым годом , победителей -28 уч., призеров- 32. Заявили на участие в муниципальном этапе 18 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Предмет | Класс | Учитель | Победитель | Призер |
| 1.Дубравин М. | Рус. яз |  5 | Гордиенко А.М. |   |  + |
| 2. Пескова С. |  |   |  |  + |  + |
| 3.Статная А. |  |   |  |  |  + |
| 4.Ульшин И. |  |   |  |  |  + |
| 5. Головина О. |  |  6 | Гордиенко Н.И. |  + |   |
| 6. Рогожникова Д. |  |  7  | Рыжова Н.Н. |  + |  |
| 7. Ярмош.М. |  |   |  |  |  + |
| 8. Скрипкина Е. |  |  8 |  |  + |  + |
| 9. Мягков В. |  |  10 | Гордиенко А.М. |   |  + |
| 10. Ульшина Ю. |  |  |  |  + |  |
| 11.Афанасова А. |  |  11 | Рыжова Н.Н |  + |   |
| 12.Пескова Ю. |  |  |  |   |  + |
| 13.Пескова Ю. |  |  10 |  |  + |  |
| 14. Статная А. | литература |  5 | Гордиенко А.М. |  + |  |
| 15.Дубравин М. |  |  | Гордиенко А.М |   |  + |
| 16. Пескова С. |  |  |  |  |  + |
| 17.Москалева Т. |  |  7 | Рыжова Н.Н. |  |  + |
| 18.Пустовалова В. |  |  8 |  |  + |  |
| 19. Скрипкина Е |  |  |  |   |  + |
| 20. Мягков В. |  |  10 | Гордиенко А.М. |  + |   |
| 21. Афанасова А. |  |  11 | Рыжова Н.Н |  + |  |
| 22. Дубравин М. | математика |  5 | Ганьшина Н.А. |  |  + |
| 23.Коробкина Д. |  |  8 |  |  |  + |
| 24.Аношкина В. |  |  9 | Терехина Л.Д. |  |  + |
| 25.Мягков В. |  |  10 | Ганьшина Н.А. |  + |   |
| 26. Ульшина Ю. |  |  |  |  |  + |
| 27. Мягков В. | физика |  10 | Гагарина О.А.. |  + |  |
| 28.Пескова Ю. |  |  11 |  |  |  + |
| 29.Скрипкина Е. | химия |  8 | Щеголева М.М. |  |  + |
| 30. Дунаев Р.  |  |  9 |  |  + |  |
| 31. Ульшина Ю |  |  10 |  |  |  + |
| 32. Пескова Ю. |  |  11 |  |  + |  |
| 33. Рогожникова Д. | биология |  7 |  |  + |   |
| 34. Москалева Т. |  |   |  |   |  + |
| 35. Коробкина Д. |  |  8 |  |  + |   |
| 36. Скрипкина Е. |  |  |  |  |  + |
| 37. Цыганкова С. |  |  8 |  |  |  + |
| 38.Дунаев Р. |  |  9 |  |  |  + |
| 39. Ульшина Ю |  |  10 |  |  + |   |
| 40.Дунаев Р. | химия |  8 | Щеголева М.М |  + |  |
| 41.Статная А. | история |  5 | Бороздина С.В. |  + |   |
| 42.Афанасова А. |  |  11 |  |   |  + |
| 43.Сомов М. |  |  11 |  |  + |   |
| 44.Рогожникова Д. | общест-ние |  7 |  |  + |  |
| 45.Сомов М. |  |  11 |  |  |  + |
| 46. Афанасова А. |  |  11 |  |   |  + |
| 47. Афанасова А. | география |  11 | Сокольских Л.Н. |  + |   |
| 48.Мягков В. |  |  10 |  |  |  + |
| 49. Ульшина Ю. | англ.яз. |  10 | Пуговкина Л.П. |  + |   |
| 50.Пескова Ю. |  |  11 |  |   |  + |
| 51. Пескова Ю. | МХК |  11 | Тормышова Т.А. |  + |   |
| 52.Тормышов Р. | технология |  7 | Тормышев В.М. |  + |  |
| 53.Л еонов А. |  |  8 |  |  |  + |
| 54.Мягков В. |  |  10 |  |  + |   |
| 55.Аникеев Е. |  |  11 |  |  |  + |
| 56.Дунаев Р. | ОБЖ |  9 | Тамилин Л.А. |  + |  |
| 57.Скрипкина Е. |  |  8 |  |  |  +  |
| 58.Гостев С. | физкультура |  8 |  |  + |  |
| 59. Кочанов Е. |  |  8 |  |  |  + |

Победителями муниципального этапа олимпиад по предметам стали:

1. Мягков В.- 10 класс технология, учитель Тормышев В.М., направлен на региональный этап олимпиады.
2. Гостев С.- 8 класс призер по физической культуре

В этом учебном году наши учащиеся с 4-9 классы продолжили участвовать во

**Результаты Всероссийской олимпиаде « ОЛИМПУС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия ,имя | Предмет | Результаты |
| Дубравин М. | Математика,4 класс | Диплом лауреата,книга в награду |
| 2.МаркушинВ. |  | Диплом лауреата |
| 3.Статная А. |  | Диплом участника |
| 4.Ярошенко Я. | Русский язык,5 класс | Диплом лауреата |
| 5.Рогожникова Д. | Математика, 6 класс | Диплом участника |
| 7.Тормышов Р. | Обществознание,6 класс | Диплом участника |
| 8.Цыганкова С. | Обществознание,7 класс | Диплом участника |
| 9.Севостьянова А. | Обществознание,7 класс | Диплом участника |
| 10. Леонов А. | Физика, 7 класс | Диплом участника |
| 11.Пустовалова В. | География, 7 класс | Диплом участника |
| 12. Коробкина Д. | География, 7 класс | Диплом участника |
| 13.Дунаев Р. | География, 8 класс | Диплом участника |
| 14. Иванина А. | Математика. 8 класс | Диплом участника |
| 15.Дунаев Р. | Химия, 8 класс | Диплом участника |
| 16.Мягков В. | Биология,9 класс | Диплом участника |
| 17.Стрельникова В. | Биология,9 класс | Диплом участника |
| 18. Фатхиева В. | Биология,9 класс | Диплом участника |
| 19.Астахов С. | Литература .9 класс | Диплом участника |
| 20.Ульшина Ю. | Литература .9 класс | Диплом участника |
| 21.Мягков В. | Обществознание,9 класс | Диплом участника |
| 22.Ермаков А. | Русский язык,9 класс | Диплом лауреата |
| 23.Мягков В. | Химия .9 класс | Диплом участника |

**Анализ работы ШНОУ за 2014-2015 уч. г.**

 Кто-то из знаменитостей однажды сказал: «Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе».

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. В школе ведется целенаправленная работа с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (ШНОУ) «Академия школьных наук».

Организация исследовательской деятельности учащихся рассматривается как мощная инновационная образовательная технология.
Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.
В основу работы ШНО общества положена основная идея – сотворчество ученика и учителя. Мы понимаем учебно-исследовательскую деятельность учащихся как процесс совместной деятельности учащегося и педагога, развивающий интерес к преподаваемым предметам. Научно-исследовательская работа позволяет организовать такую познавательную деятельность, в которой важен не только результат, но и процесс. В образовании цель исследовательской деятельности - в приобретении учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.
2014-2015 учебный год является периодом активизации деятельности школьного научного общества. Были определены для данного этапа следующие цели и задачи:

Цель ШНОУ: создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и саморазвития.

Задачи:

Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей.

Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.

Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Организация учебно-исследовательской деятельности для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

 Работа в ШНОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В работе ШНОУ участвовали следующие учителя и ученики:

Естественнонаучная секция

Преподаватели: Щеголева М.М.. (биология, химия), Сокольских Л,Н. (география)

Учащиеся: Москалева Т (8 класс), Севостьянова А. (9класс)

Гуманитарная секция

Преподаватели: Гордиенко А.М., Рыжова Н.Н.(русский язык, литер.), Бороздина С.В..(история, обществознание).,Пуговкина Л.П.

Учащиеся: Пустовалова Влада (9класс) , Скрипкина Елизавета (9класс), Пескова Софья (6класс)

Начальные классы

Преподаватели: Гончарова И.В., Пустовалова И.А., Кудреватых Е.Е.

Учащиеся: Смелик Е (1 класс), Назарова Д.(3 класс),Бороздина Я.(2 класс) и Рыжова А.(2 класс).

Ученики нашей школы – члены ШНОУ принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места. В октябре прошла школьная предметная олимпиада, на которой были выявлены победители, они и стали участниками районных олимпиад.

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Предмет | Класс | Учитель | Победитель | Призер |
| 1.Ульшин Иван | Рус. яз |  6 | Гордиенко А.М. |  + |  |
| 2.Пескова Софья |  |  6 | Гордиенко А.М |  |  + |
| 3.Рогожникова Дарья |  |  8 | Рыжова Н.Н. |  + |   |
| 4.Ульшина Ю. |  |  11 | Гордиенко А.М |  + |  |
| 5.Тормышов Р. | Физ.культ |  8 | Прошунина Т.В. |  + |  |
| 6. Гостев Степан |  |  9 | Прошунина Т.В. |  + |  |
| 7. Скрипкина Е. | ОБЖ |  9 | Тамилин Л.А. |  + |  |
| 8.Ермаков Андрей |  |  11 | Тамилин Л.А. |  + |  |
| 9.Пескова Софья | литература |  6 | Гордиенко А.М. |  + |   |
| 10.Статная Анастасия |  |  6 | Гордиенко А.М |   |  + |
| 11. Скрипкина Ел. |  |  9 | Рыжова Н.Н. |  |  + |
| 12.Рогожникова Дарья | химия |  8 | Щеголева М.М. |  + |  |
| 13.Скрипкина Ел. |  |  9 | Щеголева М.М. |   |  + |
| 14.Статная Анастасия | история |  6 | Бороздина С.В. |   |  + |
| 15.Ульшин Иван |  |  6 | Бороздина С.В. |   |  + |
| 16. Статная Анастасия | Англ.яз. |  6 | Пуговкина Л.П. |  + |  |
| 17.Маркушин В |  |  6 | Пуговкина Л.П |  |  + |
| 18.Пескова Софья |  |  6 | Пуговкина Л.П |  |  + |
| 19.Дубравин Максим |  |  6 | Пуговкина Л.П |  |  + |
| 20.Пономарева Елиз. |  |  6 | Пуговкина Л.П |  |  + |

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Предмет | Класс | Учитель | Победитель | Призер |
| 1.Тормышов Р. | Физ.культ |  8 | Прошунина Т.В. |  |  + |
| 2.Рогожникова Дарья | химия |  8 | Щеголева М.М. |  |  + |

В мае 2015г. была проведена школьная научно-практическая конференция. Она проходила по секциям: гуманитарной и естественнонаучной , секция начальные классы.

 Учащимися были представлены исследования по разным темам:

****

Победителями стали:

 I - возрастная группа с 1 по 4 класс :

за информационный проект

1.Рыжова А .(2 кл) -диплом 1 степени ( уч-ль Гончарова И.В.)

 За исследовательскую работу

2. Назарова Д.(3 кл)- диплом 1 степени ( уч-ль Кудреватых Е.Е.)

3.Смелик Е. (1 кл)- диплом 2 степени (уч-ль Пустовалова И.А.)

4.Бороздина Я.(2 кл)- диплом 3 степени( уч-ль Гончарова И.В.)

 II – возрастная группа с 5 по 10 класс:

1.Пустовалова В. (9кл)- диплом 1 степени,

2. Москалева Т.(8кл)- диплом 2 степени

3.Скрипкина Е.(9кл.)- диплом 3 степени.

Лауреаты получили грамоты в различных номинациях :Рогожникова Дарья (8 кл) « За ораторское искусство и творческий полет и вдохновение», Севостьянова А (9кл)–« За исследовательское мастерство», Пескова Софья (6 кл) «За актуальность исследования».

 Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в всероссийских конкурсах: конкурс «Мультитест -2014» ,Олимпиада «Плюс» по математике,интеллектуальный конкурс «Классики» «Кенгуру» , «Русский медвежонок» (по языкознанию), «Золотое руно» (по истории мировой художественной культуры), конкурс-игра «Гелиантус». По результатам мультитеста дипломом лауреата и книгой в подарок награждены:Пескова С. (6 кл) и Статная А.(6 кл) по биологии (уч-ль Щеголева М.М.), дипломами лауреата : Головина О. (7 кл ), РогожниковаД. по биологии ( уч-ль ЩеголеваМ.М.), Локтионова П. (4 кл) по математике(уч-ль Рудакова Т.А.) В конкурсе «Золотое руно » приняли участие 24 уч-ся со 2-9 класс. 1 место в школе, районе, регионе заняла Локтионова П. (4 клл.- уч-ль Рудаковыа Т.А.) В конкурсе «Классики» участвовали 9 уч-ся 2 класса (уч-ль Гончарова И.В), лучшие результаты показали: Рыжова А.- 2 место в регионе и 4 общее, Макарова Э. -3 место в регионе и 5 общее, Сотникова Д. -2 место в регионе и 4 общее. По результатам конкурса «Русский медвежонок» 1 место в районе заняли: Мацалышенко Н. и Назарова Д.(3кл), Ульшин А.(1 кл) и Пустовалолва В.(9кл) -2 место. В игре- конкурсе «Гилиантус» приняли участие уч-ся 1-9 классов -25 человек они показали хорошие знания по биологии ,химии, физике. В районном конкурсе чтецов «Живая классика» Пескова С.(6кл) заняла 1 место и Ульшина Ю.(11 кл.) призер , Гончарова А.(6кл) заняла 1 место, Пескова С. (6кл)-2 место и Статная А.(6кл)- 3 место в районном конкурсе литературных работ «Искусство слова» и 2 место «Герой нашего времени», а в номинации «Проза» Настя награждена дипломом 2 степени. Севостьянова А.(9кл) - 1 место в районном конкурсе литературно- художественного творчества «Неповторимый талант России».

Чтобы придать работе научного общества учащихся более серьёзный характер, необходимо в следующем учебном году продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми. Следует уделять больше внимания вопросам организации и планирования труда школьников: обучение составлению плана работы, отбору литературы, библиографическому ликбезу, оформлению исследовательской работы, использовать возможность обучения публичному выступлению членов ШНОУ с исследовательскими и творческими проектами перед учащимися школы на разных ступенях обучения. Необходимо приобщать большее количество учителей к работе с одарёнными детьми.Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.
Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
в-третьих, они могут представить работы для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях и конкурсах;
в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Выводы: Работа ШНОУ ведется удовлетворительно.

Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.

Расширен возрастной диапазон исследователей (1-2. 3,6 кл.).

Расширена предметная область исследований (информационные и исследовательские проекты в области краеведения).

материалы ШНОУ (конференции, фотографии, презентации)

 размещаются на школьном сайте.

Продолжить выходить с исследовательскими работами на муниципальный, региональный и Всероссийский уровень.

Предложения и недостатки :
1.Считаем , что исследовательская работа все больше набирает обороты в нашей школе ,поэтому в следующем году мы продолжим работу в ШНОУ и освоим новые формы предъявления результатов исследовательской деятельности. Реализовать в следующем году идею «каждый учитель – исследователь», что позволит иметь на выходе не 10докладов, а гораздо больше, а значит число привлеченных детей к исследовательской деятельности возрастет значительно. Мы глубоко убеждены : «Есть желание у учителя, есть желание у ученика»

Руководитель ШНОУ Щеголева М.М.