

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Ярлуково
Грязинского муниципального района Липецкой области**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол

от 31.08.2022 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Л. Н. Сокольских

Приказ от 31.08.2022 № 64

**Рабочая программа учебного предмета
«ОБЖ»**

5-9 класс

Ярлуково

2021г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебной программы

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.* Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по

освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Содержание курса ОБЖ 5 класс

1. Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. *Опасные и чрезвычайные ситуации. Главные правила ОБЖ. Как научиться выявлять и предвидеть опасность. Нарушение экологического равновесия. Загрязнения почвы. Продукты под контролем. Опасная и чрезвычайная ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Опасные ситуации в жилище. Причины их возникновения. Затопление жилища. Разрушение здания*

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. *Опасности в городе и в поселке. Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения. Какие службы защищают людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасности*

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. *Электричество. Если загорелся телевизор. Средства бытовой химии. Отравления опасными веществами. Опасные вещества в быту.*

Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт. Метро. Правила безопасности. Железнодорожный транспорт. Безопасное поведение на льду. Воздушный транспорт.*

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. *Эвакуация. Опасные газы.*

Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. *Опасности на воде и водном транспорте. Опасный лед.*

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. *Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице и других общественных местах.*

2. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

3 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ожогах. *Что следует знать об оказании первой помощи. Помощь при термических и химических ожогах.*

4. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Из них контрольных работ | Из них тестов |
|----------|---|---------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Основы комплексной безопасности | 24 | 1 | 4 |
| 2 | Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации | 3 | | 1 |
| 3 | Основы здорового образа жизни | 3 | | |
| 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 3 | 1 | |
| | ИТОГО | 33 | 2 | 5 |

Содержание курса ОБЖ 6 класс

1. Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. *Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?*

Правила безопасности в туристических походах и поездках. *Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Акклиматизация. Общие правила успешной акклиматизации*

Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. *Если вы отстали от группы. Если вы заблудился в лесу. Авария транспортного средства в безлюдной местности. Ориентирование на местности.. Как находить дорогу к жилью. Устройство временных укрытий. Добывание огня, разведение костра, типы костров, сохранение огня. Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой, как компенсировать потерю воды организмом, поиск и добывание воды. Организация питания. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.*

Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Безопасность на дорогах. *Движение учащихся в группе и в колонне. Дорожные знаки .Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги. Дополнительные требования к движению велосипедистов.*

2. Основы здорового образа жизни.

Составляющие и факторы здорового образа жизни (режим дня, гигиена). *Личная гигиена уход за одеждой и обувью*

3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. *Общие принципы оказания самопомощи. Аптечка, природные лекарственные средства. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимации. Переноска пострадавшего без носилок. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Закрытые травмы. Ушибы. Сдавление. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Опасные животные. Укусы животных. Укусы паукообразных. Укусы бешеных животных и грызунов.*

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Из них контрольных работ |
|----------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Основы комплексной безопасности | 25 | 2 |
| 2 | Основы здорового образа жизни | 5 | |
| 3 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 5 | 1 |
| | ИТОГО | 35 | 3 |

Содержание курса ОБЖ 7 класс

1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). РСЧС. Рекомендации по безопасному поведению. *Защита населения от их последствий. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях.*

2. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. *Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека*

3. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. *Факторы, разрушающие здоровье* Профилактика вредных привычек и их факторов. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

4. Основы комплексной безопасности .

Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения. ДТП. Движение во дворах и жилых зонах.*

5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. *Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары, обморожения.*

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Из них контрольных работ |
|----------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 8 | 3 |
| 2 | Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации | 4 | 1 |
| 3 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 | 1 |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 3 | 1 |
| 5 | Основы комплексной безопасности. | 16 | |
| | ИТОГО | 35 | 6 |

Содержание курса ОБЖ 8 класс

1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). *Производственные аварии, катастрофы.* Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

2. Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. *Нарушение экологического равновесия.* Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при отравлениях. *Первая помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях.*

4. Основы здорового образа жизни

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. *Основы репродуктивного здоровья подростков.*

5. Основы комплексной безопасности

Правила безопасного поведения велосипедиста (*водителей мопедов, роллинга*). Средства индивидуальной защиты велосипедиста

6. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Тематический план

| № | Тема | Кол-во часов | Из них контрольных работ |
|----------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 19 | 4 |
| 2 | Основы комплексной безопасности. | 5 | 1 |
| 3 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 | 1 |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 4 | |
| 5 | Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации | 3 | 1 |
| | ИТОГО | 35 | 7 |

Содержание курса ОБЖ 9 класс

1. Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. *Концепция экологической безопасности России. Шум и здоровье.* Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. *Окружающая среда и экологическая опасность. Химические загрязнения и отравления.* Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. *Безопасное питание.* Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, персональными компьютерами *Меры безопасности на уроках в школе.* Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Ответственность за нарушение Правил дорожного движения».* Правила безопасности в туристических походах и поездках. *Жизнеобеспечение человека. Преодоление препятствий. Техника вязания узлов. Экологическая безопасность в природных условиях. Опасная флора и фауна.* Правила поведения в автономных условиях. *Ориентирование на местности.* Информационная безопасность подростка.

2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). *Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. История создания международной системы гуманитарного реагирования. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС.* Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

4. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье. *Природная среда – источник инфекционных заболеваний. Сколько лет жить человеку. Пути продления жизни. Биоритмы – организаторы нашей жизни. Как избежать переутомления. В движении – это жизнь. Защититесь от стрессов. Стресс-фактор и стресс – реакция. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Болезни химической зависимости. Семья в современном обществе.*

5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при остановке сердечной деятельности. *ПП утопшему.* Первая помощь при коме. *Аффилактический шок.* Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Из них контрольных работ |
|----------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Основы комплексной безопасности. | 16 | 1 |
| 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7 | 1 |
| 3 | Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации | 1 | |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 6 | |
| 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 | 1 |
| | ИТОГО | 34 | 3 |