муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ярлуково Грязинского муниципального района Липецкой области

П Р И К А З

27.05.2022 г. № 42

«О предметных результатах освоения ООП ООО».

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательного учреждения в ходе внутришкольного мониторинга.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 15 учеников.

Результаты освоения ООП ООО за год по предметам учебного плана 9 классахследующие:

9 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3	2	10	0	33	100
литература	5	3	7	0	53	100
Родной язык	4	2	9	0	40	100
Родная литература	7	3	5	0	67	100
Иностранный язык (английский)	4	5	6	0	60	100
Второй иностранный язык (французский)	5	6	4	0	73	100
Алгебра	1	4	10	0	33	100
Геометрия	1	4	10	0	33	100
История России	5	3	7	0	53	100
Всеобщая история	5	3	7	0	53	100
Обществознание	3	6	6	0	60	100
География	4	5	6	0	60	100
Физика	3	7	5	0	67	100
Химия	1	7	7	0	53	100
Биология	2	7	6	0	60	100
Информатика	5	6	4	0	73	100
Технология	6	6	3	0	80	100
Физическая культура	11	4	0	0	100	100
ОБЖ	5	6	4	0	73	100

Результаты образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года в целом позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала образовательных программ за курс основной школы.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности в 2021-2022 учебном году в 9 классе

В 9 классе в 1 четверти обучались 16 ученико3. Из них в 1 четверти 2021-2022 уч.г. на «4» и «5» успевали 3 ученика, на 1 меньше по сравнению с 1 четвертью 2020- 2021 учебного года. Отличников-0, хорошистов-3. Качество знаний 31,9%, что ниже на 4,7% показателя 1 четверти 2020-2021 учебного(было 36,3%).

Во 2 четверти в классе обучалось 16 учеников. На «4» и «5» успевали 4 ученика, на 1 больше по сравнению с 1 четвертью текущего учебного года. Отличников-0, хорошистов-4. Качество знаний 25%, что ниже общешкольного показателя на 13% и на 12,4% показателя 2 четверти 2021-2022 учебного (было 37,4%).

В 3 четверти в классе обучалось 15 учеников; на «4» и «5» успевали 4 ученика, на 1 больше по сравнению со 2 четвертью текущего учебного года. Отличников-0, хорошистов-4. Качество знаний 27%, что ниже общешкольного показателя на 5,9% и выше на 2% показателя 3 четверти 2021-2022 учебного (было 25%). Одна ученица окончила 3 четверть с двумя тройками(по геометрии и химии).

В 4 четверти обучалось 15 человек, на «4» и «5» успевают 4 ученика. Отличников-0, хорошистов-4. Качество знаний 27%, что ниже общешкольного показателя на 11,6% и на прежнем уровне показателя 4 четверти 2021-2022 учебного (было 27%). В 4 четверти та же ученица окончила с двумя «3» по алгебре и геометрии.

По итогам года качество знаний 27%. Ниже школьного показателя на 15% и годового показателя за прошлый учебный год на 14,5% (было 41,5%).
Обучающихся с одной «3» за год нет.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Раз работать план мероприятий по реализации ОП ООО на основе успеваемости икачества знаний в 2021-2022 учебном году.
2. Учителям-предметникам, ШМО провести анализ успеваемости и качества знаний по учебным предметам, определить проблемные поля.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Л.Н.Сокольских