Рассмотрено на МО
гуманитарного цикла
Протокол №
от г.
_____/ ./

Утверждаю:
Директор школы
Л.Н.Сокольских

Сокольских Лариса Николаевна

Подписан: Сокольских Лариса Николаевна
DN: ИНН=480202792167, СНИЛС=05139225336, E=shkola-yarlukovo@yandex.ru, C=RU, S=Липецкая область, L=с. Ярлуково, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯРЛУКОВО ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, G=Лариса Николаевна, SN=Сокольских, CN=Сокольских Лариса Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.23 11:59:54+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

План работы МО гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год

Методическая тема:

Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения.

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1.Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2.Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5.Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году – 5 человек:

Учителя русского языка и литературы	Учитель истории и обществознания	Учителя английского языка	Учитель музыки
1. Гордиенко А.М. 2. Рыжова Н.Н.	1.Бороздина С.В.	1.Подина В.В.	1.Тормышова Т.А

Направление деятельности	**Цель**	**Прогнозируемый результат**	**Сроки**	**Формы**	**Ответственные**
1. Организационная работа с учителями					
Заседание 1. «Анализ и планирование работы на новый учебный год»			**сентябрь**		
1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла	Представление результатов работы учителей МО	Оценка работы МО за прошлый учебный год, выводы		Выступление	Бороздина С.В.

2) Обсуждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год и методической темы школы	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы	Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период		Свободная дискуссия	Бороздина С.В.
3) Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной и старшей школе	Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году		Доклад	Бороздина С.В.
4) Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования, Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС	Анализ тематического планирования в соответствии с задачами внутришкольного контроля	Определение перспектив развития МО в новом учебном году		Справка	Бороздина С.В.
5) Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания.	Выработка единых представлений о перспективах работы над темой самообразования	Освещение вопросов работы учителей МО по темам самообразования в текущем учебном году		Информация	Бороздина С.В.
6) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.	Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня	Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне		Выступление Обсуждение	Бороздина С.В.
7) Проведение входных контрольных работ. Проведение ВПР.	Выявить уровень предметных результатов	Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.		Справка	Бороздина С.В.
8) Проверка рабочих тетрадей обучающихся. Проверка тетрадей для к/р, р/р, сл/д.		Ежемесячно 1 раз/мес.		Справка Справка	Бороздина С.В.
Заседание 2. «Создание модели	Способствовать переориентации		**Октябрь**	Обмен опытом по	

системы оценки качества образования».	педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования			данным вопросам	
1)Рабочие вопросы: участие в предметных конкурсах План предметных олимпиад (школьный этап).	Активизация детей в целях повышение мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету		Информация Обсуждение	Все учителя
2)Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов. Результаты проверки навыков чтения.	Способствовать успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основное звено	Согласование требований к учащимся, к содержательным и организационным сторонам их работы.		Выступление, обсуждение, свободная дискуссия	Учителя, работающие в 5-х классах
3) Итоги предварительной успеваемости.	Анализ результативности обучения по предмету	Определение уровня обучаемости		Выступление обсуждение	Бороздина С.В.
4) Работа с детьми, мотивированными на обучение.	Создание условий для выявления, поддержки и развития мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.	Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся усвоили на углубленном уровне.		План, его реализация	Все учителя
5) Работа со слабоуспевающими детьми.	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения.	Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.		План, его реализация	Все учителя
6) Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с различными источниками.		Анализ урока, справка	Бороздина С.В.
Заседание 3 «Творческие подходы к	Разработка тактики и стратегии по	Оказание методической помощи	**Январь**		

разработке и проведению современного урока»	проектированию урока в соответствии с ФГОС	по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала			
1) Итоги проведения предметных недель	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы.	Повышение интереса и мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла.		Справка	Бороздина С.В.
2) Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Анализ результативности обучения по предмету	Определение уровня обучаемости		Анализ	Бороздина С.В. Все учителя
3) Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Подготовка к ГИА в контексте урока, работа с различными источниками.		Анализ урока Справка	Бороздина С.В.
Семинар: «Работа с обучающимися, мотивированными на обучение»	Использование разнообразных методов и приемов обучения	Повышение мотивации учащихся	**Февраль**	Информация	Бороздина С.В.
Заседание 4 «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития»	Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки		**Март**		
1) Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя.	Создание базы данных для саморазвития и самообразования			Выступление	Бороздина С.В.
2) Работа со слабоуспевающими детьми.	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения.	Повышение мотивации учащихся		План, его реализация	Бороздина С.В.
3) Рабочие вопросы: итоги олимпиад,	Анализ результативности обучения по	Анализ результатов проведения		Свободная дискуссия	Все учителя

результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации.	предмету	олимпиад, предметных декад			
Семинар по теме: «Система подготовки обучающихся к ВПР»	Использование разнообразных методов и приемов подготовки обучающихся	Повышение мотивации учащихся			Бороздина С.В.
Заседание 5 «Анализ результативности работы МО за год»	Подведение итогов работы за год	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету	**Май**		
1) Рабочие вопросы: - кадровое обеспечение на новый учебный год, - итоги аттестации учителей, - разработка методической темы, - результативность по предмету, - итоги внеклассной работы, - планирование работы на новый учебный год.	Анализ работы специалистов.	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач		Свободная дискуссия	Бороздина С.В. Учителя
Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Работа учителей по методическим темам.	Самообразование.		Творческие отчёты	Учителя-предметники
2. Инновационная деятельность					
1. Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы. Помочь			Сентябрь		Все учителя

специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности					
2. Работа учителей-предметников в соответствии с ФГОС			В течение года		Учителя, работающие в 5-9, 10-11 классах
3. Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков)			В течение года		Все учителя
5. Итоги 1 четверти. Проверить глубину прохождения программного материала, правильность ведения документации			Ноябрь		
6. Организация внеклассной деятельности по предметам			Декабрь-март		Все учителя
5. Итоги учебного года			Май		
3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися					
1. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Выявление победителей для участия в предметных олимпиадах		Октябрь	Все учителя	Работа с уч-ся 5-11 классов
2. Организация и проведение предметных конкурсов	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету	Сентябрь -февраль	Работа с учащимися 5-11 классов	Все учителя
3. Предметные недели: Русский язык и литература - февраль английский язык – декабрь,	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к	Повышение интереса к предмету	Декабрь - март	Все параллели уч-ся	Все учителя

история –март	обучению				
4. Участие во внеурочной деятельности	Расширение форм внеурочной работы по предмету	Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Все учителя
5.Организация работы с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиаде	Помощь и развитие мотивированных детей	Призовые места по результатам олимпиады	Сентябрь -ноябрь	Учащиеся 5-11 кл	Все учителя
6. Организация целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся	Преодоление неуспеваемости по предмету	Искоренение неуспеваемости по предмету	В течение всего года	Учащиеся 5-10 кл	Все учителя
7. Проведение промежуточного мониторинга по предметам	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации - стартовый контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль.		Сентябрь -октябрь Декабрь-январь Май	5-11 классы	Все учителя
4. Работа по повышению педагогического мастерства					
1.Посещение уроков учителей с последующим обсуждением: уроки по ФГОС, формирование УУД, реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения	Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы МО	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	Октябрь-апрель	Взаимное посещение уроков	Все учителя
2. Посещение курсов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	В течение года		Курсовая подготовка	Все учителя

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла _____ /Бороздина С.В./