Анализ работы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса в период подготовки к ГИА.

Психологическое сопровождение участников ГИА включало в себя работу с выпускниками, педагогами, родителями.

Цель психологического сопровождения:

- формирование психологической устойчивости в период подготовки и сдачи ГИА

Задачи :

-создание психологических условий для получения максимальных результатов по ГИА с минимальными потерями.

В течение года использовались следующие основные формы работы:

- диагностика (уровня развития психических процессов, эмоционального состояния, психологических особенностей выпускников, информированности о порядке проведения ГИА, самооценка учащимися своего уровня самоорганизации и самоконтроля, необходимых в процессе ГИА, экзаменационной тревожности) .
- консультирование (проведение групповых и индивидуальных консультаций с целью психологического просвещения выпускников, учителей, родителей в рамках подготовки к ГИА. В ходе индивидуальных консультаций участники образовательного процесса получали конкретные ответы на свои вопросы).
- просвещение (на педагогических советах, совещаниях при директоре и методических заседаниях обсуждались вопросы по качественной подготовке выпускников к сдаче ГИА. Подготовлены памятки «Как помочь выпускнику в период сдачи экзамена». Проводились родительские собрания, собрания выпускников).
- коррекционно-развивающее направление (в выпускных классах проводились групповые занятия на тему «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», по повышению учебной мотивации, повышению уровня психолого-педагогической готовности участников образовательных отношений)

Вся работа велась в соответствии с планом школы. Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного коллектива и родителей в данном направлении. По итогам ГИА в 2021-22 учебном году нет учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты. Качество знаний выше по сравнению с данным периодом прошлого года.